



PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

IES Lucía de Medrano

2023-2024

6. Relación de las actividades del PLC con los descriptores operativos de las competencias del Perfil de salida y contenidos transversales de LOMLOE.

6.1. Contenidos transversales

Según el artículo 5 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, los contenidos de carácter transversal forman parte de la estructura curricular de la educación secundaria obligatoria. Estos contenidos se establecen en el artículo 6.5 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, y se completan en el artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Este PLC está creado a partir de la necesidad detectada en el centro de mejorar las competencias y específicamente la comunicativa y plurilingüe de los alumnados, de unificar y organizar las actividades y crear nuevas para esta mejora.

Por lo tanto, con este proyecto y sus actuaciones se contribuye al tratamiento de los siguientes contenidos transversales de la LOMLOE:

- a) *Comprensión lectora*
- b) *Expresión oral*
- c) *Expresión escrita*
- d) *Comunicación audiovisual*
- e) *Emprendimiento social y empresarial*
- f) *Fomento del espíritu crítico y científico*

- g) *Educación emocional y en valores*
- h) *Igualdad de género.*
- i) *Creatividad*
- j) *Tecnologías de la información y la comunicación, y su uso ético y responsable*
- k) *Educación para la convivencia escolar proactiva, orientada al respeto de la diversidad como fuente de riqueza*
- l) *Educación para la salud.*
- m) *Formación estética*
- n) *Educación para la sostenibilidad y el consumo responsable.*
- o) *Respeto mutuo y colaboración entre iguales*

En Bachillerato, en el artículo 9 del Decreto 40/2022 establecen los siguientes contenidos transversales:

- a) Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y su uso responsable,
- b) La educación para la convivencia escolar proactiva orientada al respeto de la diversidad como fuente de riqueza.
- c) Técnicas y estrategias propias de la oratoria que proporcionen al alumnado confianza en sí mismo,
- d) El interés y hábito por la lectura y destrezas para una correcta expresión escrita.
- e) Gestión de sus emociones y mejora de sus habilidades sociales.

Además, los centros educativos, con sus actuaciones, planes, programas, proyectos y normas generales, vinculadas a su organización y funcionamiento, fomentarán:

- i. Prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social,
- ii. Valores que sustentan la libertad, la justicia, la igualdad, la paz, la democracia, la pluralidad.
- iii. El respeto a los derechos humanos y al Estado de derecho.
- iv. El rechazo al terrorismo y a cualquier tipo de violencia.
- v. Valores y oportunidades de la Comunidad de Castilla y León como una opción favorable para su desarrollo personal y profesional.

Todos ellos son tratados de alguna manera en las actuaciones realizados por el PLC en el IES Lucía de Medrano.

6.2. Relación con los descriptores operativos de las competencias del Perfil de salida

A continuación, se expone un cuadro con las relaciones de cada una de las actividades con los descriptores operativos de las competencias.

	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
Proyecto Lingüístico de Centro.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Convergencia del PLC con el Plan TIC	X	X	X	X	X				X		X	X		X	X	X	X	X			X	X	X				X	X				X
Convergencia con el Plan de Internacionalización	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Programas de Compensación Educativa y apoyo específico de Pedagogía terapéutica y/o Audición y Lenguaje	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X		X	X	X								X	X
Proyectos BIE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Revista Luciérnagas	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X			X	X	X	X	X					X			X	X
Plan de lectura y dinamización de la biblioteca.		X	X	X	X			X						X	X	X					X				X	X	X		X		X	X
Club de lectura “Sueños de tinta”	X	X	X	X										X		X			X		X								X	X	X	X
Liga de debate	X	X	X	X	X				X	X				X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X		X		X	
Radio escolar Lucía de Medrano	X	X	X		X				X		X			X	X			X	X		X		X		X	X	X		X		X	X
Recreos activos lingüísticos	X	X			X				X									X				X	X	X								
Dictado de un modelo correcto.	X	X	X			X			X					X					X			X								X		
Hora de lectura	X	X	X	X	X	X		X	X					X					X				X	X	X				X	X		X
Refranero popular.		X	X			X	X	X		X				X	X				X				X	X					X	X	X	
La palabra del día.	X	X	X				X							X	X							X							X			
Fiction Express	X	X	X	X	X									X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Etimología de las palabras.		X	X				X		X					X	X				X		X			X	X		X	X		X	X	
Expresiones idiomáticas en diferentes idiomas.	X	X	X		X	X	X	X	X					X							X		X		X	X	X			X		X
Extreme adjetivos. Adjetivos de grado extremo.		X	X			X	X	X						X					X				X	X							X	
Shakespeare`s Quotes.		X	X		X	X	X							X										X	X	X				X	X	X

Club de lectura en inglés	X	X	X	X		X	X	X					X	X			X	X			X	X	X	X
À mon avis.../Na minha opinião (lectura en francês y português)	X	X	X	X		X	X	X					X	X			X	X			X	X	X	X

7. Recursos.

Para desarrollar el PLC se utilizarán los siguientes recursos:

- Biblioteca del centro
- Ordenadores, proyectores y pantallas digitales.
- Material utilizado en la asignatura.
- DRAE y otros diccionarios.
- Un espacio digital para exponer y compartir documentos: aula virtual, web del centro, etc.
- Televisión de la entrada para publicar y exponer.
- Listado de refranero multilingüe: <https://cvc.cervantes.es/lengua/refranero/listado.aspx>
- Listad de expresiones idiomáticas en cada idioma.
- Imagen del refrán
- Diccionarios y páginas web.
- <https://wordwall.net/es/resource/52327157>
- Padlet
- Procesador de texto y Office 365.
- Editor de imágenes
- Radio del centro: software (Audacity) y hardware (micrófonos, ordenador y mesa de mezclas).
- Comunicación a través de RRSS
- Libros de lectura.
- Libros de lectura en lengua extranjera adaptados.
- Twitter de la RAE para la palabra del día y la infografía: [Twitter de la RAE](#).
- Archivo de las etimologías en los nombres de los invertebrados: [LOS INVERTEBRADOS-ESOS ANIMALES CON NOMBRES TAN RAROS.docx](#).
- Shakespeare Quotes: documento con el listado.